

Allegato 3A - Scheda progetto per l'impiego di operatori volontari in servizio civile in Italia**ENTE****1. Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'Albo SCU proponente il progetto (*)**

PROVINCIA DI CUNEO - SU00048

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO**2. Titolo del progetto (*)****CARE. Giovani e comunità****3. Contesto specifico del progetto (*)****3.1 Breve descrizione del contesto specifico di attuazione del progetto (*)**

Gli enti di accoglienza della presente coprogettazione sono:

- Comune di Roccasparvera - sede n **211488**
- Centro Giovani giari 'Ntussia Manta - sede n **139203**
- Centro di Aggregazione Giovanile Bra - sede n **139192**

La coprogettazione tra tali enti si inserisce nel contesto del progetto preesistente, con l'ambizione di creare ambienti sociali accoglienti per i giovani del territorio. Attraverso un'ampia varietà di attività che spaziano dall'ambito sportivo al supporto didattico, tali centri cercano di fornire loro opportunità di crescita e sviluppo integrale, mirando a contrastare l'abbandono scolastico e mitigare il senso di isolamento e solitudine che spesso affligge i giovani.

Contesto**Comune di Roccasparvera**

Roccasparvera, con i suoi circa 744 abitanti, si distingue per una popolazione "giovane", essendo la percentuale di residenti oltre i 25 anni superiore alla media della Valle Stura circostante. Tuttavia, è importante notare che Roccasparvera è situata in una posizione periferica rispetto ai centri più grandi di Borgo San Dalmazzo e Cuneo; questa posizione la rende più suscettibile all'effetto "dormitorio", e può influenzare negativamente l'inclusione e le relazioni tra i giovani residenti "autoctoni" e quelli più recenti.

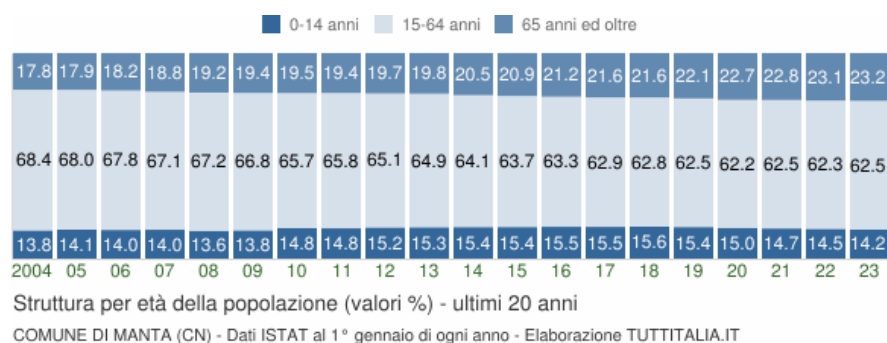
Da alcuni anni pertanto si è sviluppata una politica di **inclusione attiva** giovanile che promuove progetti di **integrazione** e **orientamento**, momenti di incontro ed attività in collaborazione con parrocchie ed associazioni sul territorio.

Nel corso dell'ultimo anno, si è osservato un significativo sviluppo della società sportiva

locale e un rinnovato dinamismo negli spazi pubblici, specialmente quelli dedicati allo sport e alle attività all'aperto. La coprogettazione di quest'anno ha origine da questo punto di partenza, con l'obiettivo di promuovere un progetto di **empowerment giovanile** che includa una varietà di attività, tra cui laboratori, doposcuola, campi estivi per ragazzi e soprattutto incontri sportivi in collaborazione con le associazioni locali.

Centro Giovani giari 'Ntussia Manta

Il comune di Manta, con la sua popolazione di 3.789 abitanti, è una comunità in costante espansione. È un piccolo comune vivace e densamente popolato, ricco di associazioni giovanili attive e di un forte spirito di volontariato. I giovani e i giovanissimi tendono a spostarsi verso scuole superiori situate nei comuni circostanti, ma durante la scuola media vivono tutti un'esperienza molto attiva nel territorio locale. Tuttavia, man mano che crescono, molti giovani mantengono un forte legame con il proprio territorio e partecipano attivamente alla vita della comunità, diventando protagonisti nelle attività ricreative.



I dati ISTAT aggiornati al 2023 evidenziano il trend del territorio

Il centro aggregativo è un'iniziativa dinamica e vivace nata dalla volontà dell'amministrazione comunale in collaborazione con l'associazione giovanile Giari 'Ntussia.

Le agenzie educative, sia formali che informali, del territorio collaborano sinergicamente per promuovere politiche di **benessere** e **inclusione** e per condividere pratiche efficaci. L'amministrazione comunale, l'associazione giovanile, l'associazione dei genitori, i genitori dell'oratorio, l'Istituto Comprensivo e la Parrocchia si riuniscono regolarmente per pianificare e realizzare una vasta gamma di attività di **orientamento** e **coinvolgimento** dedicate ai giovani tramite tavoli di lavoro congiunti.

Centro di Aggregazione Giovanile Bra

Il comune di Bra è un centro di 29.972 abitanti (fonte: Ufficio Anagrafe), di cui 10.543 giovani, considerati all'interno della fascia d'età 0-35 anni, che rappresentano il 35,18% della popolazione totale della città.

Nello specifico, la divisione per fasce d'età è la seguente:

0-14 anni	15-25 anni	26-36 anni
3796 abitanti	3303 abitanti	3444 abitanti

Inoltre, va notato che la popolazione straniera risulta più numerosa tra i giovani, i quali costituiscono il 19,96% del totale, corrispondente a 2104 abitanti.

La città di Bra rappresenta un importante polo di attrazione per diverse tipologie di servizi che vedono come protagonisti proprio i giovani: scolastici, socio-sanitari, amministrativi e di orientamento lavorativo. All'interno del Comune sono presenti due Istituti Comprensivi per la formazione primaria e Secondaria di Primo grado, tre Istituti d'Istruzione Secondaria di Secondo grado ed un ente per la formazione professionale.

In questo contesto, inoltre, si sviluppano diverse attività ed interventi realizzati all'interno del Centro di Aggregazione Giovanile comunale, grazie alla collaborazione con l'Associazione Quartiere Madonna dei Fiori ODV e Lunetica Società Cooperativa Sociale Onlus, che da anni investono in lavoro di territorio e di **inclusione e integrazione** sociale e culturale.

Le proposte di animazione e **partecipazione** della comunità che qui si realizzano, hanno come finalità la creazione di occasioni per stare insieme e conoscersi, oltre a svolgere un ruolo fondamentale di monitoraggio rispetto alle problematiche sociali della città, ponendo una particolare attenzione ai più giovani e al loro **benessere**.

Bisogni/aspetti da innovare - Indicatori (situazione ex ante)

BISOGNO 1: MANCANZA DI OPPORTUNITÀ SPORTIVE ACCESSIBILI	
Descrizione: carenza di programmi sportivi accessibili e inclusivi che coinvolgano i giovani della comunità	
Indicatori	Situazione <i>ex ante</i>
Comune di Roccasparvera	
N° eventi di socializzazione in partnership con la squadra sportiva del luogo	0
N° momenti di incontro all'aria aperta per favorire attività sportive multiple e semplici (camminate in montagna - discese di rafting - ginnastica aerobica all'aperto)	0
Comune di Manta	
N° eventi sportivi organizzati autonomamente o insieme alle realtà attive del territorio	2
N° giovani e giovanissimi coinvolti in eventi sportivi	30
Comune di Bra	
N° di collaborazioni ed azioni attivate con società sportive locali	0
N° di giovani coinvolti all'interno delle attività sportive realizzate	0
N° di giovani in carico ai Servizi sociali coinvolti	0

BISOGNO 2: CARENZA DI SUPPORTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	
Descrizione: mancanza di risorse e programmi dedicati alla prevenzione e alla riduzione della dispersione scolastica nella comunità	
Indicatori	Situazione <i>ex ante</i>
Comune di Roccasparvera	
N° di attività di doposcuola nel periodo scolastico per una media di 15 persone	1/settimana
N° di attività di Estate Ragazzi nei mesi estivi in collaborazione con l'associazione Valle Stura Oratori, mirate a coprire le eventuali settimane da loro scoperte ed integrandole con attività di aiuto compiti	45 gg
Comune di Manta	
N° di ragazzi individuati dal corpo docente e dall'equipe educatori che aderiscono alla proposta del doposcuola gratuito fuoriclasse	20
N° di minori coinvolti che riescono a proseguire senza perdere l'anno scolastico	18
N° di ragazzi coinvolti nelle iniziative del post compiti	30
Comune di Bra	
N° di ragazzi iscritti al laboratorio "Compitando" per assistenza e supporto nei compiti pomeridiani	70
N° di ragazzi a rischio di abbandono coinvolti, individuati con l'aiuto del corpo docente	10
N° di ragazzi frequentanti le attività, che terminano il percorso scolastico	10

BISOGNO 3: MANCANZA DI SUPPORTO PER I GENITORI NELL'AMBITO EDUCATIVO	
Descrizione: mancanza di programmi di coinvolgimento dei genitori, supporto per l'apprendimento delle competenze parentali e accesso limitato a risorse educative e informative	
Indicatori	Situazione <i>ex ante</i>
Comune di Roccasparvera	
N° di incontri tematici organizzati al fine di costruire un percorso di supporto alla famiglia	1
N° di momenti di incontro genitori-figli tramite eventi intergenerazionali (serate a tema)	0
Comune di Manta	
N° eventi organizzati per genitori e famiglie	1
N° adulti partecipanti a ciascun evento proposto	40
N° incontri individuali di confronto e supporto proposti ai genitori	2
Comune di Bra	
N° di eventi formativi per genitori realizzati	0
N° medio di adulti partecipanti per ogni evento	0
N° di colloqui individuali richiesti dai genitori dei figli iscritti alle attività	0

3.2 Destinatari del progetto (*)

Comune di Roccasparvera

Il progetto si rivolge principalmente ai giovani adolescenti e preadolescenti, specialmente coloro che affrontano difficoltà sociali e scolastiche e trovano difficile integrarsi. Inoltre, fornisce sostegno alle loro famiglie, offrendo loro il supporto di cui hanno bisogno.

In particolare, le diverse attività coinvolgono i seguenti partecipanti:

- Attività sportive e para sportive aggregative (incontro e programmazione della attività divisi per fasce di età, supportati dalle associazioni sportive locali): 40 giovani e ragazzi;
- Doposcuola ed Estate Ragazzi (momenti di incontro, ludici e di aiuto compiti per ragazzi e giovani assieme all'ass. Valle Stura Oratori): 120 ragazzi della scuola primaria e delle scuole medie, 20 delle scuole superiori, tutti provenienti dal comune di Roccasparvera o dai comuni limitrofi, frequentanti il plesso scolastico di bassa valle presente nel nostro comune;
- Aggregazione giovanile (apertura spazi, organizzazione incontri, momenti aggregativi e formativi in collaborazione con ass. Valle Stura Oratori): 60 giovani provenienti da Roccasparvera e dai paesi limitrofi;
- Incontri per genitori e famiglie (Preparazione degli incontri con esperti e di momenti di incontro e di convivialità) 150 persone tra giovani e famigliari.

Comune di Manta

Il progetto si rivolge ai giovani e giovanissimi della comunità di Manta e dei comuni vicini che vivono nel territorio e frequentano le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Destinatari indiretti del progetto sono anche le famiglie e l'intera comunità, la quale parteciperà attivamente alle attività progettuali e sarà coinvolta negli eventi organizzati dai giovani e per i giovani, a beneficio del territorio stesso.

Le attività di supporto ai compiti e di contrasto alla dispersione scolastica coinvolgeranno circa 200 bambini e giovani adolescenti, mentre si prevede che le attività aggregative per i ragazzi più grandi coinvolgeranno circa trecento partecipanti.

Comune di Bra

I partecipanti diretti del progetto saranno i giovani del territorio che frequentano le scuole secondarie di primo e secondo grado, per un totale approssimativo di 300 individui. Le famiglie dei bambini e dei ragazzi coinvolti nelle attività del progetto saranno destinatari indiretti.

Saranno inoltre beneficiari dell'intervento gli adulti che prenderanno parte agli eventi formativi, gli insegnanti delle Scuole Medie e degli Istituti Superiori ed i Servizi Sociali di Bra, che potranno contare su un appoggio multi-professionale per l'incremento dell'offerta dei rispettivi servizi.

Infine, saranno beneficiari del progetto anche tutti gli abitanti della città di Bra poiché, agendo questo progetto su un intero contesto, potranno beneficiare dei risultati raggiunti in ottica preventiva e dell'*empowerment* cittadino stimolato attraverso l'attivazione di volontari e di processi di creazione e diffusione della cultura della partecipazione.

4. Obiettivo del progetto (*)

Descrizione dell'obiettivo con chiara indicazione del contributo che fornisce alla piena realizzazione del programma (*)

L'obiettivo generale e i singoli obiettivi specifici qui sotto riportati contribuiscono, a livello diverso e ciascuno con le proprie specificità e sfumature, alla realizzazione degli obiettivi del

Programma di riferimento “Giovani per il futuro: il Piemonte di domani”, in costante coordinamento con le altre progettualità afferenti allo stesso. .

L’ottica alla base di questo coordinamento è quella della concentrazione degli sforzi e del lavoro sinergico sul territorio, volto alla massima attenzione verso i destinatari e al raggiungimento di obiettivi strategici comuni che, in questo caso, risultano essere i seguenti (tratti dall’Agenda ONU 2030 e inseriti nel Programma citato):

- **Obiettivo 4:** fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti e tutte;
- **Obiettivo 10:** Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le Nazioni;
- **Obiettivo 16:** promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l’accesso alla giustizia, e creare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli.

Nello specifico, vengono individuati come obiettivi specifici dell’Agenda 2030 fondamentali i seguenti:

- **4.7** Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l’altro, l’educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l’uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile;
- **10.2** Entro il 2030, potenziare e promuovere l’inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro;
- **16.6** Sviluppare istituzioni efficaci, responsabili e trasparenti a tutti i livelli.

Per quanto riguarda le specificità del presente progetto, l’**OBIETTIVO GENERALE** a cui questo risulta finalizzato è: promuovere il **benessere** e l’**inclusione** dei giovani attraverso il loro **coinvolgimento attivo** nella vita comunitaria e il rafforzamento della **connessione** con le istituzioni.

L’approccio si concentra sulla creazione e implementazione di momenti che integrino apprendimento, divertimento e socializzazione, mirando a favorire lo sviluppo individuale e a promuovere relazioni positive e coinvolgenti.

In aggiunta, si mira a motivare i giovani contrastando l’abbandono scolastico e la mancanza di opportunità educative e di apprendimento. Attraverso la collaborazione tra i tre enti coinvolti nella progettazione congiunta, si intendono generare nuove opportunità di **interazione** e apprendimento per i giovani, coinvolgendoli in attività culturali e sportive per stimolare il loro coinvolgimento attivo.

Il progetto, attraverso momenti che combinano apprendimento, divertimento e socializzazione, mira a promuovere lo sviluppo individuale tramite opportunità educative, contrastando così l’abbandono scolastico e garantendo l’accesso all’istruzione per tutti i

giovani, in linea con l'**Obiettivo 4** dell'Agenda 2030.

Inoltre, promuovere il coinvolgimento attivo dei giovani nella vita comunitaria e rafforzare il legame con le istituzioni è fondamentale per creare una società più inclusiva, in linea con l'**Obiettivo 10** dell'Agenda 2030, che mira a promuovere l'inclusione sociale, economica e politica per tutti. Contrastare l'abbandono scolastico e garantire opportunità educative di qualità contribuisce infatti a ridurre le disuguaglianze e promuovere l'uguaglianza di opportunità.

Infine, la collaborazione tra i tre enti coinvolti nel progetto per sviluppare nuove opportunità di interazione e apprendimento per i giovani favorisce la pace, la giustizia e istituzioni solide, prevenendo comportamenti a rischio e promuovendo una società più armoniosa e inclusiva, in linea con l'**Obiettivo 16**.

Per questi motivi, i tre enti hanno deciso di unire le loro forze e progettare nuovamente insieme, con l'obiettivo di creare ambienti sociali accoglienti per i giovani del territorio. Attraverso una vasta gamma di attività, dalla pratica sportiva al supporto accademico, mirano a offrire ai giovani opportunità di crescita e sviluppo integrale, contrastando l'abbandono scolastico e mitigando il senso di isolamento e solitudine spesso sperimentato dai giovani.

Obiettivi specifici del progetto

Ciascun **obiettivo specifico** individuato risponde ad uno o più dei **bisogni** che sono stati evidenziati nell'analisi del contesto di riferimento, al punto **3.1**, e nello stesso modo sarà **collegato alle macroazioni e alle specifiche attività** del progetto (elencate al punto **5.1**). Al fine di poter valutare l'efficacia delle attività messe in campo dal progetto per il raggiungimento degli obiettivi specifici indicati, a ciascuno di questi ultimi sono stati assegnati dei **risultati attesi**, attraverso l'individuazione di specifici **indicatori evidenziati al punto 3.1** : si ritiene, infatti, che sia essenziale una fase di valutazione *in itinere* ed *ex post*, che possa dapprima guidare gli operatori volontari e le figure professionali che compongono le equipe di lavoro nel calibrare al meglio le attività, utilizzando anche i feedback provenienti dai destinatari e, successivamente, aiutarli nella valutazione dell'efficacia e dell'impatto del progetto sui territori e nei contesti coinvolti.

Gli obiettivi specifici previsti dalla presente co-progettazione sono:

1. Creare occasioni sportive locali
2. Coinvolgere i giovani in attività di supporto scolastico
3. Creare occasioni di incontro e di supporto alle famiglie

BISOGNO 1: MANCANZA DI OPPORTUNITÀ SPORTIVE ACCESSIBILI		
OBIETTIVO SPECIFICO 1: CREAZIONE DI OCCASIONI SPORTIVE LOCALI		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATO ATTESO A FINE PROGETTO
Comune di Roccasparvera		
N° eventi di socializzazione in partnership con la squadra sportiva del luogo	0	3
N° momenti di incontro all'aria aperta per favorire attività sportive multiple e semplici (camminate in montagna - discese di rafting - ginnastica aerobica all'aperto)	0	1/settimana
Comune di Manta		
N° eventi sportivi organizzati autonomamente o insieme alle realtà attive del territorio	2	6
N° giovani e giovanissimi coinvolti in eventi sportivi	30	80
Comune di Bra		
N° di collaborazioni ed azioni attivate con società sportive locali	0	2
N° di giovani coinvolti all'interno delle attività sportive realizzate	0	40
N° di giovani in carico ai Servizi sociali coinvolti	0	4

BISOGNO 2: CARENZA DI SUPPORTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

OBIETTIVO SPECIFICO 2: COINVOLGIMENTO DEI GIOVANI IN ATTIVITA' DI SUPPORTO SCOLASTICO		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATO ATTESO A FINE PROGETTO
Comune di Roccasparvera		
N° di attività di doposcuola nel periodo scolastico per una media di 15 persone	1/settimana	3/settimana
N° di attività di Estate Ragazzi nei mesi estivi in collaborazione con l'associazione Valle Stura Oratori, mirate a coprire le eventuali settimane da loro scoperte ed integrandole con attività di aiuto compiti	45 gg	45 gg
Comune di Manta		
N° di ragazzi individuati dal corpo docente e dall'equipe educatori che aderiscono alla proposta del doposcuola gratuito fuoriclasse	20	30
N° di minori coinvolti che riescono a proseguire senza perdere l'anno scolastico	18	28
N° di ragazzi coinvolti nelle iniziative del post compiti	30	50
Comune di Bra		
N° di ragazzi iscritti al laboratorio "Compitando" per assistenza e supporto nei compiti pomeridiani	70	80

N° di ragazzi a rischio di abbandono coinvolti, individuati con l'aiuto del corpo docente	10	15
N° di ragazzi frequentanti le attività, che terminano il percorso scolastico	10	15

BISOGNO 3: MANCANZA DI SUPPORTO PER I GENITORI NELL'AMBITO EDUCATIVO		
OBIETTIVO SPECIFICO 3: CREAZIONE DI OCCASIONI DI INCONTRO E DI SUPPORTO ALLE FAMIGLIE		
INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATO ATTESO A FINE PROGETTO
Comune di Roccasparvera		
N° di incontri tematici organizzati al fine di costruire un percorso di supporto alla famiglia	1	2
N° di momenti di incontro genitori-figli tramite eventi intergenerazionali (serate a tema)	0	2
Comune di Manta		
N° eventi organizzati per genitori e famiglie	1	4
N° adulti partecipanti a ciascun evento proposto	40	50
N° incontri individuali di confronto e supporto proposti ai genitori	2	10
Comune di Bra		
N° di eventi formativi per genitori realizzati	0	4
N° medio di adulti partecipanti per ogni evento	0	20
N° di colloqui individuali richiesti dai genitori dei figli iscritti alle attività	0	15

Obiettivi per gli operatori volontari e le operatrici volontarie

Oltre agli obiettivi specifici qui sopra descritti, identificati ed analizzati per misurare il

cambiamento auspicato, per i gruppi di destinatari individuati il presente progetto si propone anche di perseguire alcuni **obiettivi “interni” di crescita e sviluppo di competenze per tutti gli operatori volontari che ne faranno parte.**

Tra questi obiettivi per i volontari e le volontarie, si identificano:

- Concorso alla difesa della Patria con mezzi ed attività non militari e partecipazione alla salvaguardia e alla tutela del patrimonio
- Esperienza diretta (seppur mediata e guidata da figure di professionali di supporto) di partecipazione attiva, di impegno sociale e di realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale
- Acquisizione di *soft skills* relazionali e legate all’esperienza delle dinamiche che si instaurano in un gruppo di lavoro, tra pari e con le figure di riferimento
- Acquisizione di competenze professionali, civiche, sociali e culturali specifiche attraverso un percorso formativo mirato e un’esperienza di *learning on the job*, supportato da figure professionali esperte e dedicate
- Sviluppo di progressivi spazi di autonomia organizzativa e incremento della proattività

INDICATORI	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATO ATTESO
Aumento delle capacità relazionali e di lavoro in gruppo	Capacità relazionali di livello medio o da indagare (dipende da esperienze pregresse del giovane coinvolto). Poche esperienze di lavoro in gruppo.	Capacità relazionali di livello alto. Incremento significativo delle esperienze di lavoro in gruppo.
Mantenimento di un ruolo attivo all’interno degli Enti coinvolti o degli Enti partner	Nessun ruolo formalizzato all’interno degli Enti coinvolti o degli Enti partner	Decisione di proseguire la collaborazione con l’Ente o gli Enti incontrati durante il percorso di Servizio Civile Universale (a livello professionale o a titolo di collaborazione volontaria)

5 Attività con relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse impiegate nel progetto (*)

5.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell’obiettivo (*)

Per agevolare l’esposizione delle attività necessarie al raggiungimento degli obiettivi, riportiamo per ciascun obiettivo specifico il dettaglio delle attività svolte nella realizzazione del progetto, organizzate per macro-titoli denominati *macroazioni*.

Gli **OBIETTIVI SPECIFICI** si suddividono nelle seguenti **MACROAZIONI**:

OBIETTIVO 1: Creare occasioni sportive locali	MACROAZIONE A: Organizzazione di eventi sportivi
--	---

OBIETTIVO 2: Coinvolgere i giovani in attività di supporto scolastico	MACROAZIONE B: Implementazione di un programma di supporto scolastico
OBIETTIVO 3: Creare occasioni di incontro e di supporto alle famiglie	MACROAZIONE C: Organizzazione di appuntamenti e laboratori con le famiglie

Le **MACROAZIONI** sopra citate si suddividono, nei differenti enti, nelle seguenti **AZIONI**:

Il Comune di Roccasparvera (cod sede n. 211488)	
MACROAZIONE A: Organizzazione di eventi sportivi	<p>A.1: Organizzazione di mini tornei in occasioni particolari utili a creare aggregazione (fine anno scolastico - vacanze natalizie - inizio di settembre)</p> <p>A.2: Appuntamenti mensili di trekking</p> <p>A.3: Sport day con le associazioni della Valle Stura</p> <p>A.4: Creazione di eventi di ritrovo a spot finalizzati all'aggregazione sportiva anche con sport insoliti (discesa in rafting - serata a beach volley - pomeriggio di petanque - ping pong)</p> <p>A.5: Inserimento di attività sportive-ludiche nel percorso di Estate Ragazzi</p> <p>A.6: Promozione di giornate aggregative nelle scuole</p>
MACROAZIONE B: Implementazione di un programma di supporto scolastico	<p>B.1: Preparazione dei giovani alle attività di supporto scolastico tramite il loro coinvolgimento al fine di garantire anche un mutuo aiuto reciproco</p> <p>B.2: Attività di doposcuola da settembre a maggio con particolare attenzione ai casi di fragilità di apprendimento</p> <p>B.3: Assistenza compiti durante il periodo estivo</p> <p>B.4: Inserimento delle attività di supporto scolastico all'interno delle attività di Estate Ragazzi</p> <p>B.5: Monitoraggio delle attività ed eventuale riprogrammazione</p>
MACROAZIONE C: Organizzazione di	<p>C.1: Preparazione all'organizzazione di appuntamenti e laboratori tramite serata di ascolto per giovani e famiglie</p>

<p>appuntamenti e laboratori con le famiglie</p>	<p>C.2: Incontri per famiglie con esperti su tematiche giovanili, familiari ed intergenerazionali in collaborazione con le associazioni del territorio</p> <p>C.3: Sportello di ascolto per famiglie al fine di intercettare problematiche e difficoltà relazionali integrando così le altre macroazioni a seconda dei bisogni emersi</p> <p>C.4: Laboratori di educazione sentimentale</p> <p>C.5: Serate finali di verifica e controllo con evento finale giovani/famiglie</p> <p>C.6: Laboratori con gli anziani per un percorso sulla memoria</p>
--	---

<p>Centro Giovani giari 'Ntussia Manta - sede n 139203</p>	
<p>MACROAZIONE A: Organizzazione di eventi sportivi</p>	<p>A.1: Incontri di presentazione dell'iniziativa presso le società sportive attive nel Comune di Manta</p> <p>A.2: Riunione di équipe di programmazione delle attività e pianificazione delle fasi di monitoraggio con gli educatori della cooperativa Armonia coinvolti nella coprogettazione e con la consulente educativa dell'amministrazione comunale ed i volontari dell'Associazione Giovanile Giari 'Ntussia</p> <p>A.3: Promozione delle attività all'interno delle Scuole Primarie di Primo e Secondo grado, delle società sportive coinvolte e negli spazi aggregativi</p> <p>A.4: Individuazione delle ragazze e dei ragazzi che necessitano di un maggior coinvolgimento in collaborazione con il Servizio Sociale e gli insegnanti delle scuole cittadine</p> <p>A.5: Progettazione e realizzazione delle attività</p> <p>A.6: Verifica e monitoraggio delle attività</p>
<p>MACROAZIONE B: Implementazione di un programma di supporto</p>	<p>B.1: Attivazione di n°2 Spazi compiti per le Scuole Primarie di Primo grado e Secondo per assistenza e supporto nei compiti pomeridiani (4 pomeriggi gratuiti a settimana), con la duplice finalità di attuare un monitoraggio dei ragazzi iscritti per tutta la durata dell'anno</p>

<p>scolastico</p>	<p>scolastico per quanto concerne le assenze ed il comportamento e riprendere e rafforzare le spiegazioni teoriche delle varie materie in accordo con il personale docente.</p> <p>B.2: Accompagnare i ragazzi in modo specifico nei percorsi di costruzione del metodo di studio attraverso l'identificazione dei soggetti con maggiore difficoltà, anche tramite rapporto con il servizio sociale e l'istituzione scolastica.</p> <p>B.3: Collaborare con il corpo docente alla progettazione di percorsi mirati ai singoli casi in modo da permettere il conseguimento di obiettivi concreti (es. esame di licenza media).</p> <p>B.4: Incontrare i ragazzi all'interno dei loro spazi e luoghi di incontro al fine di stimolare la riflessione circa la gestione costruttiva del proprio tempo libero, riconoscendo loro di essere protagonisti in quanto portatori della propria cultura.</p> <p>B.5: Realizzazione di attività pomeridiane strutturate per il tempo libero quali laboratori espressivi, artistici e culturali, cui i ragazzi possano aderire durante l'orario pomeridiano al centro aggregativo ma anche negli spazi di informalità come i percorsi di educativa di strada</p>
<p>MACROAZIONE C: Organizzazione di appuntamenti e laboratori con le famiglie</p>	<p>C.1: Analisi dei bisogni delle famiglie residenti sul territorio</p> <p>C.2: Riunione di programmazione ed ideazione delle attività formative</p> <p>C.3: Incontro fra enti per condividere le idee e le proposte</p> <p>C.4: Realizzazione di occasioni di incontro per la comunità</p> <p>C.5: Realizzazione e promozione di attività formative e informative per genitori</p> <p>C.6: Monitoraggio delle attività ed analisi dei feedback</p>

<p>Centro di Aggregazione Giovanile Bra - sede n 139192</p>	
<p>MACROAZIONE A: Organizzazione di</p>	<p>A.1: Incontri di presentazione dell'iniziativa presso le società sportive attive nel Comune di Bra</p>

eventi sportivi	<p>A.2: Riunione di équipes di programmazione delle attività e pianificazione delle fasi di monitoraggio con gli Educatori della Cooperativa Lunetica ed i volontari dell'Associazione Quartiere Madonna dei Fiori ODV</p> <p>A.3: Promozione delle attività all'interno delle Scuole Secondarie di Primo grado, delle società sportive coinvolte e negli spazi aggregativi</p> <p>A.4: Individuazione delle ragazze e dei ragazzi che necessitano di un maggior coinvolgimento in collaborazione con il Servizio Sociale di Bra e gli insegnanti delle scuole cittadine</p> <p>A.5: Progettazione e realizzazione delle attività</p> <p>A.6: Verifica e monitoraggio delle attività</p>
<p>MACROAZIONE B: Implementazione di un programma di supporto scolastico</p>	<p>B.1: Attivazione di n°1 Spazio compiti per le Scuole Secondarie di Primo grado per assistenza e supporto nei compiti pomeridiani, con la duplice finalità di attuare un monitoraggio dei ragazzi iscritti per tutta la durata dell'anno scolastico per quanto concerne le assenze ed il comportamento e riprendere e rafforzare le spiegazioni teoriche delle varie materie in accordo con il personale docente.</p> <p>B.2: Accompagnare i ragazzi in modo specifico nei percorsi di costruzione del metodo di studio attraverso l'identificazione dei soggetti con maggiore difficoltà, anche tramite rapporto con il servizio sociale e l'istituzione scolastica.</p> <p>B.3: Collaborare con il corpo docente alla progettazione di percorsi mirati ai singoli casi in modo da permettere il conseguimento di obiettivi concreti (es. esame di licenza media).</p> <p>B.4: Incontrare i ragazzi all'interno dei loro spazi e luoghi di incontro al fine di stimolare la riflessione circa la gestione costruttiva del proprio tempo libero, riconoscendo loro di essere protagonisti in quanto portatori della propria cultura.</p> <p>B.5: Realizzazione di attività pomeridiane strutturate per il tempo libero quali laboratori espressivi, artistici e culturali, cui i ragazzi possano aderire durante l'orario pomeridiano</p>
<p>MACROAZIONE C: Organizzazione di</p>	<p>C.1: Analisi dei bisogni delle famiglie residenti sul territorio</p>

<p>appuntamenti e laboratori con le famiglie</p>	<p>C.2: Riunione di programmazione ed ideazione delle attività formative</p> <p>C.3: Incontro fra enti per condividere le idee e le proposte</p> <p>C.4: Realizzazione di occasioni di incontro per la comunità</p> <p>C.5: Realizzazione e promozione di attività formative per genitori</p> <p>C.6: Monitoraggio delle attività ed analisi dei feedback</p>
--	--

Ogni macroazione si articola in diverse azioni promosse da vari enti. Si prevede di attivare le **attività di monitoraggio e valutazione finale** in collaborazione tra questi enti, al fine di favorire una maggiore sinergia tra di loro e uno scambio che possa beneficiare le future co-progettazioni.

MACROAZIONE DI SISTEMA

Con l'obiettivo di favorire il conseguimento delle finalità proprie del Servizio Civile (esperienza che deve contribuire alla "formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani"), il progetto si sviluppa anche secondo le seguenti macroazioni (di sistema e trasversali):

FORMAZIONE DEI VOLONTARI: Nel rispetto della normativa vigente, in particolare nei primi mesi di attuazione del progetto, si prevede la realizzazione del percorso di Formazione Generale e Specifica.

PATTO DI SERVIZIO: In virtù delle specificità e delle caratteristiche proprie dell'esperienza, che individua nel giovane in Servizio Civile l'elemento centrale dell'intero progetto, nel corso dei primi due mesi di attività vengono dedicati spazi specifici di riflessione (almeno 2 incontri tra il singolo volontario e l'Operatore Locale di riferimento) per la stesura del "Patto di servizio". Questo strumento favorisce il coinvolgimento del giovane volontario nella programmazione delle attività, fa emergere la soggettività dell'individuo avviando un percorso di autonomia e di assunzione (in prima persona) di responsabilità e impegni precisi.

PERCORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALL'ESPERIENZA: Al fine di garantire il buon livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione all'esperienza di Servizio Civile Universale, nonché accompagnarli e supportarli nella realizzazione del progetto, la Provincia di Cuneo realizza lungo tutto l'arco dell'anno specifici percorsi di accompagnamento dell'esperienza. E' prevista una figura di riferimento esterna all'ente di accoglienza (personale a contratto con la Provincia di Cuneo), che oltre ad essere tutor d'aula in occasione degli incontri di Formazione generale, svolge un ruolo di sostegno nella realizzazione del servizio civile e di facilitatore nella risoluzione degli eventuali problemi che dovessero sorgere.

MONITORAGGIO: Nel corso dei dodici mesi di realizzazione del progetto, l'ente proponente e la sede di attuazione, al fine di raccogliere elementi utili alla eventuale riprogettazione in itinere dell'esperienza, predispongono e realizzano specifici interventi di monitoraggio,

aventi per focus il progetto realizzato. Tra le attività previste: incontri di monitoraggio rivolti agli OLP gestiti dall'Ufficio Servizio Civile della Provincia di Cuneo; somministrazione di specifici questionari di valutazione; realizzazione di incontri di "monitoraggio di prossimità" presso la singola sede di attuazione, alla presenza di OLP e volontari.

TUTORAGGIO AL LAVORO: I giovani partecipano ad un percorso (con sessioni di gruppo e individuali), finalizzato a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, che include anche un modulo sul riconoscimento delle competenze maturate durante lo svolgimento del servizio, utile ai fini del predisposizione dell'Attestato specifico, rilasciato e sottoscritto dall'Ente terzo O.R.So..scs

Attività comune ai progetti di programma - Incontro Confronto:

in collaborazione con l'ente rete **Solea a.p.s.** si crea un percorso di coinvolgimento per operatori volontari, focalizzato sull'Agenda 2030 e il Servizio Civile. Attraverso un incontro, si promuove la consapevolezza e la diffusione delle esperienze sul territorio e si creano un'occasione di incontro tra i volontari e le volontarie dei diversi enti coprogrammanti.

5.2 Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte alla voce 5.1 (*)

Le macroazioni si sviluppano in maniera lineare durante i 12 mesi di Servizio.

Ipotizzando l'avvio del servizio nel mese di Maggio 2025, le attività previste nell'ambito delle diverse azioni si svilupperanno secondo la seguente ipotesi di cronoprogramma:

MACROAZIONI E ATTIVITA'	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG
Il Comune di Roccasparvera (cod sede n. 211488)												
MACROAZIONE A: Organizzazione di eventi sportivi	X	X	X	X		X	X	X	X		X	
Attività A.1: Organizzazione di mini tornei in occasioni particolari utili a creare aggregazione (fine anno scolastico - vacanze natalizie - inizio di settembre)	X	X		X			X					
Attività A.2: Appuntamenti mensili di trekking		X	X	X		X	X	X	X		X	

Attività A.3: Sport day con le associazioni della Valle Stura		X										
Attività A.4: Creazione di eventi di ritrovo a spot finalizzati all'aggregazione sportiva anche con sport insoliti (discesa in rafting - serata a beach volley - pomeriggio di petanque - ping pong)		X	X	X			X					
Attività A.5: Inserimento di attività sportive-ludiche nel percorso di Estate Ragazzi		X	X									
A.6: Promozione di giornate aggregative nelle scuole	X											
MACROAZIONE B: Implementazione di un programma di supporto scolastico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività B.1: Preparazione dei giovani alle attività di supporto scolastico tramite il loro coinvolgimento al fine di garantire anche un mutuo aiuto reciproco				X								

Attività B.2: Attività di doposcuola da settembre a maggio con particolare attenzione ai casi di fragilità di apprendimento				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività B.3: Assistenza compiti durante il periodo estivo	X	X										
Attività B.4: Inserimento delle attività di supporto scolastico all'interno delle attività di Estate Ragazzi		X	X									
Attività B.5: Monitoraggio delle attività ed eventuale riprogrammazione											X	X
MACROAZIONE C: Organizzazione di appuntamenti e laboratori con le famiglie	X			X	X	X		X	X	X	X	X
Attività C.1: Preparazione all'organizzazione di appuntamenti e laboratori tramite serata di ascolto per giovani e famiglie				X	X							

Attività C.2: Incontri per famiglie con esperti su tematiche giovanili, familiari ed intergenerazionali in collaborazione con le associazioni del territorio						X		X				
Attività C.3: Sportello di ascolto per famiglie al fine di intercettare problematiche e difficoltà relazionali integrando così le altre macroazioni a seconda dei bisogni emersi	X					X						
Attività C.4: Laboratori di educazione sentimentale									X	X	X	
Attività C.5: Serate finali di verifica e controllo con evento finale giovani/famiglie												X
Attività C.6: Laboratori con gli anziani per un percorso sulla memoria								X	X			
MACROAZIONE DI SISTEMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività di FORMAZIONE	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Compilazione del PATTO DI SERVIZIO	x	X										
Attività di ACCOMPAGNAMENTO	x		x		x						x	x
Attività di MONITORAGGIO			X		X	X	X	X	X		X	X

Attività di TUTORAGGIO AL LAVORO											X	X	X
Attività comune ai progetti di programma - Incontro Confronto						X							

MACROAZIONI E ATTIVITA'	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG
Centro Giovani giari 'Ntussia Manta - sede n 139203												
MACROAZIONE A: Organizzazione di eventi sportivi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività A.1: Incontri di presentazione dell'iniziativa presso le società sportive attive nel Comune di Manta	X	X	X									
Attività A.2: Riunione di équipe di programmazione delle attività e pianificazione delle fasi di monitoraggio			X	X	X							
Attività A.3: Promozione delle attività all'interno delle Scuole Primarie di Primo e Secondo grado, delle società sportive coinvolte e negli spazi aggregativi					X							

Attività A.4: Individuazione dei bambini/e ragazze/i che necessitano di un maggior coinvolgimento in collaborazione con il Servizio Sociale e gli insegnanti delle scuole presenti sul territorio					X	X	X					
Attività A.5: Progettazione e realizzazione delle attività					X	X	X	X	X	X	X	X
Attività A.6: Verifica e monitoraggio delle attività									X	X		X
MACROAZIONE B: Implementazione di un programma di supporto scolastico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività B.1: Attivazione di n°2 Spazio compiti per le Scuole Secondarie di Primo grado [...]					X	X	X	X	X	X	X	X
Attività B.2: Accompagnare i ragazzi in modo specifico nei percorsi di costruzione del metodo di studio [...]					X	X	X	X	X	X	X	X

Attività C.1: Analisi dei bisogni delle famiglie residenti sul territorio		X	X	X								
Attività C.2: Riunione di programmazione ed ideazione delle attività formative				X	X							
Attività C.3: Incontro fra enti per condividere le idee e le proposte					X	X						
Attività C.4: Realizzazione di occasioni di incontro per la comunità							X	X	X	X	X	X
Attività C.5: Realizzazione e promozione di attività formative per genitori							X	X	X	X	X	X
Attività C.6: Monitoraggio delle attività ed analisi dei feedback										X	X	X
MACROAZIONE DI SISTEMA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività di FORMAZIONE	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Compilazione del PATTO DI SERVIZIO	x	X										
Attività di ACCOMPAGNAMENTO	x		x		x						x	x
Attività di MONITORAGGIO			X		X	X	X	X	X		X	X

Attività A.3: Promozione delle attività all'interno delle Scuole Secondarie di Primo grado, delle società sportive coinvolte e negli spazi aggregativi					X							
Attività A.4: Individuazione delle ragazze e dei ragazzi che necessitano di un maggior coinvolgimento in collaborazione con il Servizio Sociale di Bra e gli insegnanti delle scuole cittadine					X	X						
Attività A.5: Progettazione e realizzazione delle attività						X	X	X	X	X	X	X
Attività A.6: Verifica e monitoraggio delle attività									X			X
MACROAZIONE B: Implementazione di un programma di supporto scolastico	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività B.1: Attivazione di n°1 Spazio compiti per le Scuole Secondarie di Primo grado [...]					X	X	X	X	X	X	X	X

Attività B.2: Accompagnare i ragazzi in modo specifico nei percorsi di costruzione del metodo di studio [...]					X	X	X	X	X	X	X	X
Attività B.3: Collaborare con il corpo docente alla progettazione di percorsi mirati ai singoli casi in modo da permettere il conseguimento di obiettivi concreti				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività B.4: Incontrare i ragazzi all'interno dei loro spazi e luoghi di incontro al fine di stimolare la riflessione circa la gestione costruttiva del proprio tempo libero, riconoscendo loro di essere protagonisti in quanto portatori della propria cultura.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività B.5: Realizzazione di attività pomeridiane strutturate per il tempo libero quali laboratori espressivi, artistici e culturali, cui i ragazzi possano aderire durante l'orario pomeridiano						X	X	X	X	X	X	X

Attività di ACCOMPAGNAMENTO	x		x		x						x	x
Attività di MONITORAGGIO			X		X	X	X	X	X		X	X
Attività di TUTORAGGIO AL LAVORO										X	X	X
Attività comune ai progetti di programma - Incontro Confronto						x						

5.3 Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto (*)

Le attività ed il ruolo specifico degli operatori volontari, qui sotto riportati, sono individuati a partire dagli obiettivi del Servizio Civile Universale, puntando a **favorire la partecipazione, l'impegno sociale e la cittadinanza attiva** degli adolescenti e dei giovani e la possibilità di **sperimentare un ruolo da protagonisti** all'interno delle realtà che operano sul territorio nell'ambito di propria competenza.

Attraverso il progetto e all'interno della cornice più ampia data dal programma di riferimento, il gruppo di operatori volontari, **supportato e coordinato da figure professionali** dedicate al loro affiancamento, diviene parte integrante, previa **formazione specifica** (come riportato al punto 9), dell'equipe che realizzerà le macroazioni e le attività previste da progetto. Gli operatori volontari, oltre all'affiancamento delle figure professionali coinvolte, in un'ottica di **learning on the job** e **impegno graduale e progressivo**, avranno l'opportunità di sviluppare e sperimentare **spazi di autonomia** attraverso lo **sviluppo di specifiche competenze**, quali l'analisi del contesto, la targetizzazione delle attività sulla base dei destinatari coinvolti, la capacità propositiva ed organizzativa e la riflessione sull'agire in chiave strategica e progettuale.

Di seguito si riportano il ruolo e le attività specifiche previste per la partecipazione degli operatori volontari alle macroazioni e alle attività descritte al punto 5.1 del presente progetto.

MACROAZIONE	TITOLO ATTIVITA'	RUOLO E SPECIFICHE ATTIVITA' DEL VOLONTARIO
Il Comune di Roccasparvera (cod sede n. 211488)		

MACROAZIONE A: ORGANIZZAZIONE DI EVENTI SPORTIVI	A.1: Organizzazione di mini tornei in occasioni particolari utili a creare aggregazione (fine anno scolastico - vacanze natalizie - inizio di settembre)	Supporto all'organizzazione mediante proposte, aiuto nell'elaborazione della grafica e nella conduzione degli appuntamenti e delle attività
	A.2: Appuntamenti mensili di trekking	Supporto alla programmazione dell'attività e partecipazione alla stessa
	A.3: Sport day con le associazioni della Valle Stura	Supporto all'organizzazione mediante proposte, aiuto nell'elaborazione della grafica e nella conduzione degli appuntamenti e delle attività
	A.4: Creazione di eventi di ritrovo a spot finalizzati all'aggregazione sportiva anche con sport insoliti (discesa in rafting - serata a beach volley - pomeriggio di petanque - ping pong)	Supporto all'organizzazione
	A.5: Inserimento di attività sportive-ludiche nel percorso di Estate Ragazzi	Supporto all'organizzazione mediante proposte, aiuto nell'elaborazione della grafica e nella conduzione degli appuntamenti e delle attività
	A.6: Promozione di giornate aggregative nelle scuole	

<p>MACROAZIONE B: IMPLEMENTAZIONE DI UN PROGRAMMA DI SUPPORTO SCOLASTICO</p>	<p>B.1: Preparazione dei giovani alle attività di supporto scolastico tramite il loro coinvolgimento al fine di garantire anche un mutuo aiuto reciproco</p>	<p>Supporto all'organizzazione mediante proposte, aiuto nell'elaborazione della grafica e nella conduzione degli appuntamenti e delle attività con particolare riferimento alle attività di supporto didattico e ludico</p>
	<p>B.2: Attività di doposcuola da settembre a maggio con particolare attenzione ai casi di fragilità di apprendimento</p>	<p>Supporto all'organizzazione mediante proposte, aiuto nell'elaborazione della grafica e nella conduzione degli appuntamenti e delle attività</p>
	<p>B.3: Assistenza compiti durante il periodo estivo</p>	<p>Supporto all'organizzazione mediante proposte, aiuto nell'elaborazione della grafica e nella conduzione degli appuntamenti e delle attività</p>
	<p>B.4: Inserimento delle attività di supporto scolastico all'interno delle attività di Estate Ragazzi</p>	<p>Supporto alla programmazione e all'organizzazione</p>
	<p>B.5: Monitoraggio delle attività ed eventuale riprogrammazione</p>	<p>Coinvolgimento attivo del volontario nell'attività di monitoraggio in collaborazione con gli enti co-progettanti</p>
<p>MACROAZIONE C: ORGANIZZAZIONE DI APPUNTAMENTI LABORATORI CON LE FAMIGLIE</p>	<p>C.1: Preparazione all'organizzazione di appuntamenti e laboratori tramite serata di ascolto per giovani e famiglie</p>	<p>Supporto all'organizzazione mediante proposte, aiuto nell'elaborazione della grafica e nella conduzione degli appuntamenti</p>

	C.2: Incontri per famiglie con esperti su tematiche giovanili, familiari ed intergenerazionali in collaborazione con le associazioni del territorio	Supporto all'organizzazione, alla grafica e alla pubblicità
	C.3: Sportello di ascolto per famiglie al fine di intercettare problematiche e difficoltà relazionali integrando così le altre macroazioni a seconda dei bisogni emersi	Supporto all'organizzazione, alla grafica e alla pubblicità
	C.4: Laboratori di educazione sentimentale	Supporto all'organizzazione, alla grafica e alla pubblicità
	C.5: Serate finali di verifica e controllo con evento finale giovani/famiglie	Supporto all'organizzazione, alla grafica e alla pubblicità
	C.6: Laboratori con gli anziani per un percorso sulla memoria	Supporto all'organizzazione, alla grafica e alla pubblicità
Centro Giovani giari 'Ntussia Manta - sede n 139203		
MACROAZIONE A: ORGANIZZAZIONE DI EVENTI SPORTIVI	A.1: Analisi dei bisogni delle famiglie residenti sul territorio	Supporto tramite attività di analisi e raccolta dati
	A.2: Riunione di programmazione ed ideazione delle attività formative	Supporto grafico e affiancamento degli educatori nell'organizzare

	A.3: Incontro fra enti per condividere le idee e le proposte	Partecipazione attiva del volontario nella condivisione delle proprie idee e raccogliendo le informazioni emerse mediante verbalizzazione
	A.4: Realizzazione di occasioni di incontro per la comunità	Supporto grafico, partecipazione attiva all'equipe
	A.5: Realizzazione e promozione di attività formative per genitori	Supporto grafico e partecipazione all'equipe di programmazione
	A.6: Monitoraggio delle attività ed analisi dei feedback	Coinvolgimento attivo del volontario nell'attività di monitoraggio in collaborazione con gli enti co-progettanti
MACROAZIONE B: IMPLEMENTAZIONE DI UN PROGRAMMA DI SUPPORTO SCOLASTICO	B.1: Attivazione di n°2 Spazi compiti per le Scuole Primari di primo e secondo grado	Partecipazione agli incontri con la scuola e supporto grafico alla promozione dell'iniziativa
	B.2: Accompagnare i ragazzi in modo specifico nei percorsi di costruzione del metodo di studio [...]	Presenza al servizio di supporto compiti e aiuto attivo con i minori in continuo confronto con gli educatori referenti del servizio
	B.3: Collaborare con il corpo docente alla progettazione di percorsi mirati ai singoli casi in modo da permettere il conseguimento di obiettivi concreti	Presenza agli incontri con la scuola

	B.4: Incontrare i ragazzi all'interno dei loro spazi e luoghi di incontro al fine di stimolare la riflessione circa la gestione costruttiva del proprio tempo libero, riconoscendo loro di essere protagonisti in quanto portatori della propria cultura.	Partecipazione del volontario a tutte le aperture del centro aggregativo, 2 pomeriggi settimanali post doposcuola, promozione di attività seguendo le capacità specifiche del volontario oltre che le indicazioni dei ragazzi presenti	
	B.5: Realizzazione di attività pomeridiane strutturate per il tempo libero quali laboratori espressivi, artistici e culturali, cui i ragazzi possano aderire durante l'orario pomeridiano	Supporto grafico, contributo alle idee progettuali tramite equipe e partecipazione attiva tutti i pomeriggi	
	B.1: Attivazione di n°2 Spazi compiti per le Scuole Primarie di primo e secondo grado	Promozione dell'iniziativa e ingaggio dei minori e delle famiglie con il supporto degli educatori	
MACROAZIONE ORGANIZZAZIONE APPUNTAMENTI LABORATORI CON FAMIGLIE	C: DI E LE	C.1: Analisi dei bisogni delle famiglie residenti sul territorio	Supporto tramite attività di analisi e raccolta dati
		C.2: Riunione di programmazione ed ideazione delle attività formative	Supporto grafico e affiancamento degli educatori nell'organizzare
		C.3: Incontro fra enti per condividere le idee e le proposte	Partecipazione attiva del volontario nella condivisione delle proprie idee e raccogliendo le informazioni emerse mediante verbalizzazione

	C.4: Realizzazione di occasioni di incontro per la comunità	Supporto grafico, partecipazione attiva all'équipe
	C.5: Realizzazione e promozione di attività formative per genitori	Supporto grafico, partecipazione attiva all'équipe, comunicazione sui social
	C.6: Monitoraggio delle attività ed analisi dei feedback	Coinvolgimento attivo del volontario nell'attività di monitoraggio in collaborazione con gli enti co-progettanti
Centro di Aggregazione Giovanile Bra - sede n 139192		
MACROAZIONE A: ORGANIZZAZIONE DI EVENTI SPORTIVI	A.1: Incontri di presentazione dell'iniziativa presso le società sportive attive nel Comune di Bra	Partecipazione agli incontri di presentazione dell'iniziativa
	A.2: Riunione di équipe di programmazione delle attività e pianificazione delle fasi di monitoraggio con gli Educatori della Cooperativa Lunetica ed i volontari dell'Associazione Quartiere Madonna dei Fiori ODV	Partecipazione attiva alle riunioni di équipe con gli Educatori della Cooperativa Lunetica ed i volontari dell'Associazione Quartiere Madonna dei Fiori ODV, fornendo supporto nell'organizzazione delle diverse attività
	A.3: Promozione delle attività all'interno delle Scuole Secondarie di Primo grado, delle società sportive coinvolte e negli spazi aggregativi	Contributo e supporto nella promozione grafica e tramite Social dell'iniziativa

	A.4: Individuazione delle ragazze e dei ragazzi che necessitano di un maggior coinvolgimento in collaborazione con il Servizio Sociale di Bra e gli insegnanti delle scuole cittadine	Promozione dell'iniziativa e ingaggio dei minori e delle famiglie con il supporti degli educatori della Cooperativa Lunetica, che collaborano da anni con le scuole del territorio ed i Servizi Sociali
	A.5: Progettazione e realizzazione delle attività	Partecipazione attiva del volontario, anche attraverso la condivisione delle proprie idee, nel progettare e realizzare l'attività
	A.6: Verifica e monitoraggio delle attività	Coinvolgimento attivo del volontario nell'attività di monitoraggio in collaborazione con gli enti co-progettanti
MACROAZIONE B: IMPLEMENTAZIONE DI UN PROGRAMMA DI SUPPORTO SCOLASTICO	B.1: Attivazione di n°1 Spazio compiti per le Scuole Secondarie di Primo grado [...]	Parteciperà attivamente alle riunioni di équipe per la programmazione e la promozione dell'attività, affiancando gli operatori nella preparazione del Comunicato Stampa e nella diffusione delle locandine all'interno delle Scuole braidese e negli spazi aggregativi.
	B.2: Accompagnare i ragazzi in modo specifico nei percorsi di costruzione del metodo di studio [...]	Supporterà gli educatori nella predisposizione degli spazi all'interno dei quali si svolgerà il servizio di supporto didattico e nel reperimento del materiale e dell'attrezzatura utile per lo svolgimento dell'attività.

		B.3: Collaborare con il corpo docente alla progettazione di percorsi mirati ai singoli casi in modo da permettere il conseguimento di obiettivi concreti	Partecipazione agli incontri con i docenti necessari per l'individuazione degli studenti più a rischio di dispersione scolastica
		B.4: Incontrare i ragazzi all'interno dei loro spazi e luoghi di incontro al fine di stimolare la riflessione circa la gestione costruttiva del proprio tempo libero, riconoscendo loro di essere protagonisti in quanto portatori della propria cultura.	Presenza all'interno del servizio di supporto scolastico e aiuto attivo con i minori, durante gli orari di apertura del Centro d'Aggregazione, in continuo confronto con gli Operatori che gestiscono il servizio
		B.5: Realizzazione di attività pomeridiane strutturate per il tempo libero quali laboratori espressivi, artistici e culturali, cui i ragazzi possano aderire durante l'orario pomeridiano	Affiancamento degli Operatori nella realizzazione e gestione di laboratori didattici e creativi
MACROAZIONE ORGANIZZAZIONE APPUNTAMENTI LABORATORI CON FAMIGLIE	C: DI E LE	C.1: Analisi dei bisogni delle famiglie residenti sul territorio	Supporto all'interno delle riunioni di équipe, tramite attività di analisi e raccolta dati
		C.2: Riunione di programmazione ed ideazione delle attività formative	Supporterà gli operatori nella progettazione degli interventi e parteciperà attivamente agli incontri di programmazione che verranno realizzati.
		C.3: Incontro fra enti per condividere le idee e le proposte	Parteciperà agli incontri di confronto con tutti gli enti coinvolti.

	C.4: Realizzazione di occasioni di incontro per la comunità	Collaborerà all'ideazione e alla realizzazione di incontri di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza
	C.5: Realizzazione e promozione di attività formative per genitori	Parteciperà all'ideazione e alla realizzazione delle attività formative
	C.6: Monitoraggio delle attività ed analisi dei feedback	Coinvolgimento attivo del volontario nell'attività di monitoraggio in collaborazione con gli enti co-progettanti. Gestirà, anche in autonomia, la raccolta del materiale fotografico e video, e di promozione che verrà archiviato.
MACROAZIONI DI SISTEMA	FORMAZIONE DEI VOLONTARI	Partecipazione al percorso di Formazione generale Partecipazione al percorso di Formazione Specifica
	PATTO DI SERVIZIO	Partecipazione attiva agli incontri tra il singolo volontario e l'Operatore Locale di riferimento. Definizione e stesura del Patto di Servizio.
	ACCOMPAGNAMENTO	Partecipazione agli incontri di accompagnamento al percorso.
	MONITORAGGIO	Compilazione dei questionari di valutazione dei percorsi formativi. Partecipazione agli incontri di "monitoraggio di prossimità" presso la sede di attuazione. Compilazione di specifici questionari di valutazione dell'esperienza.

	TUTORAGGIO LAVORO	Partecipazione al percorso
	Attività comune ai progetti del Programma - INCONTRO CONFRONTO	

Ogni macroazione si articola in diverse azioni promosse da vari enti. Si prevede di attivare le **attività di monitoraggio e valutazione finale** in collaborazione tra questi enti, al fine di favorire una maggiore sinergia tra di loro e uno scambio che possa beneficiare le future co-progettazioni.

5.4 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività progettuali previste (*)
previste (*)

Oltre alle risorse previste dalla vigente normativa in materia di Servizio Civile (Operatrice/Operatore Locale di Progetto, Formatrici/Formatori, Operatrici/Operatori del monitoraggio), per la realizzazione delle attività previste nel progetto, ciascun volontario interagirà attivamente con le seguenti altre figure:

N°	CODICE SEDE	RUOLO	PROFESSIONALITA'	MACROAZIONE
Il Comune di Roccasparvera (cod sede n. 211488)				
1	211488	Educatore	Esperienza pluriennale nel coordinamento dei progetti giovanili	Tutte le attività
12	211488	Animatori	Volontari dell'associazione partner	Tutte le attività
1	211488	Consulente	Psicologa	Macroazione C
Centro Giovani giari 'Ntussia Manta - sede n 139203				
1	139203	Coordinatore	Coordinatore Referente del Comune di Manta per le azioni di progetto	Tutte le attività

4	139203	Educatore professionale	Ideazione, progettazione, promozione e realizzazione delle attività; gestione del gruppo di volontari	Macroazioni A e B
1	139203	Educatore professionale	Responsabile coordinatore attività centro di aggregazione giovanile e rapporto fra enti coinvolti	Tutte le attività
5	139203	Volontari Associazione Giari 'ntussia	Realizzazione delle attività laboratoriali con i ragazzi e gli Educatori, presenza agli eventi proposti	Tutte le attività
30	139203	Giovani peer educators dei gruppi di politiche giovanili e animatori oratorio fascia elementari e medie	Aggiornare il volontario in servizio civile rispetto alle attività di politiche giovanili organizzate e da promuovere. Ideazione, organizzazione e gestione eventi informativi, formativi e di sensibilizzazione tra pari.	Macroazioni A e C
Centro di Aggregazione Giovanile Bra - sede n 139192				
1	139192	Coordinatore	Coordinatore azioni di progetto	Tutte le attività
2	139192	Educatore professionale (Lunetica Società Cooperativa Sociale Onlus)	Ideazione, progettazione, promozione e realizzazione delle attività; gestione del gruppo di volontari	Macroazioni A e B

1	139192	Educatore professionale (Lunetica Società Cooperativa Sociale Onlus)	Responsabile coordinatore attività centro di aggregazione giovanile e rapporto fra enti coinvolti	Tutte le attività
7	139192	Volontari (Associazione Quartiere Madonna dei Fiori ODV)	Realizzazione delle attività laboratoriali con i ragazzi e gli Educatori	Macroazioni A e B
40	139192	Giovani peer educators dei gruppi di politiche giovanili e della Consulta giovanile comunale di Bra	Aggiornare il volontario in servizio civile rispetto alle attività di politiche giovanili organizzate e da promuovere. Ideazione, organizzazione e gestione eventi informativi, formativi e di sensibilizzazione tra pari.	Macroazioni A e C
1	Operatore ente Rete Solea		Gestisce l'incontro/confronto. Esperta formatrice su tematiche relative agli obiettivi 2030 e sostenibilità	Azione di programma
1	tutte le sedi	Tutor accompagnamento (a contratto dell'ente Provincia di Cuneo)	Esperienza pluriennale nella gestione di gruppi di volontari in servizio civile	Gestione del percorso di accompagnamento

1	tutte le sedi	Orientatore (dipendente Ente di Formazione Cooperativa Sociale ORSo	Esperto di orientamento, con esperienza pluriennale nel settore	Gestione del percorso di Tutoraggio al lavoro
---	---------------	---	---	---

5.5 Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (*)

IMPORTANTE: richiamare le attività come descritte nei paragrafi precedenti.

IMPORTANTE: se presenti **partner**, INSERIRE LE RISORSE MESSE A DISPOSIZIONE da loro, se esistenti.

TUTTE LE MACROAZIONI E MEGLIO ANCORA LE ATTIVITA' DEVONO ESSERE CITATE E RICOPERTE DA ALMENO UN RUOLO!

Per la realizzazione delle attività previste (vedi punto 5.1) saranno utilizzate le seguenti risorse tecniche e strumentali:

LOCALI:		
CODICE SEDE	DESCRIZIONE	ATTIVITA'
Il Comune di Roccasparvera		
211488	Locali ad uso dedicato e ad uso misto: biblioteca, aula didattica, aula video e sala polivalente	Macroazioni B e C
	Centro sportivo	Macroazione A
Centro Giovani giari 'Ntussia Manta		
139203	Centro giovani con 4 aule a disposizione per le riunioni e per le attività con i ragazzi 1 salone per proiezioni e per accogliere fino a 100 partecipanti, per gli eventi al chiuso; 1 campo da basket e/ calcio; 1 campo da calcio e giardino adiacente attrezzato per percorsi sportivi 1 ulteriore campo da calcio e pallavolo una pista per bici in sterrato	Tutte le attività

	<p>Locale interno al centro di aggregazione giovanile per lo studio assistito</p> <p>Ufficio attrezzato</p> <p>Cascina con ampi spazi esterni ed interni per accogliere meeting e convegni oltre alle attività di estate ragazzi</p> <p>Ampio cortile</p>	
Centro di Aggregazione Giovanile Bra		
139192	<p>1 aula informatizzata; 1 salone per proiezioni; 1 stanza per attività informali; 1 campo da basket e/ pallavolo; un campo da calcio a 5</p> <p>Locale interno al centro di aggregazione giovanile per lo studio assistito</p> <p>Ufficio attrezzato</p> <p>Locali per l'accoglienza di gruppi/scolaresche</p> <p>Ampio cortile</p>	Tutte le attività
tutte le sedi	Sale attrezzate messe a disposizione dall'Ufficio Servizio Civile della Provincia di Cuneo e dalla sede per la gestione delle attività formative, di accompagnamento, di tutoraggio al lavoro	MACROAZIONE DI SISTEMA
ATTREZZATURE e MATERIALI:		
CODICE SEDE	DESCRIZIONE	ATTIVITA'
Il Comune di Roccasparvera		

211488	Tavoli, sedie, videoproiettore, scrivanie, scaffalature con libri, pc, stampante	Macroazioni B e C
	Materiale ad uso sportivo (palloni, attrezzi specifici, corde)	Macroazione A
	Software particolari per la gestione di grafica o video..	Tutte le attività
	Calciobalilla, attrezzatura ludica	Macroazione A e B
	Cancelleria varia e fotocopiatrice	Tutte le attività
Centro Giovani giari 'Ntussia Manta		
139203	1 pc portatile, 1 videoproiettore, 1 monitor, 1 router lavagna a fogli mobile, lavagne per proiezione e telo mobile	Tutte le attività
	Giochi da tavolo; 1 televisore; 1 impianto audio; 1 tavolo da ping-pong; 2 calcio balilla; 1 postazione Pc con stampante, scanner, software per il montaggio di video; 1 videoproiettore con schermo a parete.	Tutte le attività
	Materiale di cancelleria	Tutte le attività
	Materiale per i momenti di aggregazione, quali palloni, molti giochi di società pensati per i differenti target, carte ...	Tutte le attività
Centro di Aggregazione Giovanile Bra		

139192	1 pc portatile, 1 videoproiettore, 1 monitor, 1 router portatile, lavagna a fogli mobile	Tutte le attività
	Giochi da tavolo; 2 Playstation; 2 televisori; 1 impianto audio; 1 tavolo da ping-pong; 2 calcio balilla; 7 postazioni Pc con stampante, scanner, collegamento ad internet; software per il montaggio di video; 2 telecamere digitali, 1 videoproiettore con schermo a parete.	Tutte le attività
	Materiale di cancelleria	Tutte le attività
	Materiale per i momenti di aggregazione, quali palloni, giochi di società, carte ...	Tutte le attività
Tutte le sedi	PC , videoproiettori, LIM, Piattaforma Moodle e software dedicati per la gestione delle attività formative e di tutoring in presenza e a distanza	MACROAZIONE DI SISTEMA
Tutte le sedi	Questionari e schede di monitoraggio / valutazione predisposte dall'Ufficio Servizio Civile	Monitoraggio
Tutte le sedi	Dispense e materiale didattico (in formato elettronico)	Formazione
Tutte le sedi	Tracce di lavoro, schede di rilevazione delle competenze acquisite, Catalogo delle Competenze, Dispense sui temi trattati in aula	Tutoraggio al lavoro

6 Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

E' richiesta flessibilità oraria nell'arco della giornata e flessibilità oraria settimanale, anche in considerazione di eventuali attività previste nel weekend (garantendo il riposo settimanale). Può essere inoltre richiesta una disponibilità a svolgere Servizio fuori dalla propria sede

(anche all'estero) per la realizzazione delle attività descritte al punto **5.1** e/o eventuali altre progettualità strettamente collegate agli obiettivi al punto **4**. E' richiesto il rispetto della vigente normativa sulla privacy e delle prescrizioni poste a protezione dei dati sensibili di cui si viene a conoscenza nell'ambito del progetto.

In nessun caso è consentito all'OV di svolgere attività notturna, da intendersi come attività nella fascia oraria 23 - 6.

All'OV è richiesto di utilizzare i propri giorni di permesso ordinario, fino ad un massimo di un quarto del totale (5 giorni su 20), in concomitanza alle chiusure programmate dell'ente. Superati tali giorni l'ente dovrà prevedere una modalità o sede alternativa per consentire la continuità di Servizio alle ed agli OV.

Nello specifico ciascun ente richiede i seguenti requisiti:

- **Comune di Roccasparvera** (cod sede n. 211488): disponibilità a trasferimenti occasionali fuori comune, flessibilità oraria nei week end e la sera; possibile pernottamento in campeggi estivi. L'ente rimarrà chiuso la domenica.
- **Centro di Aggregazione Giovanile** di Bra (cod. sede n. 139192) - **Centro Giovani giari 'Ntussia** di Manta (cod. sede n. 139203): NESSUNO. La chiusura della sede seguirà le date indicate dal calendario scolastico regionale.

7 Eventuali partner a sostegno del progetto

Collaborano alla realizzazione del progetto i seguenti enti:

ENTE	ATTIVITA'	TIPOLOGIA DI APPORTO
Valle Stura Oratori CF. 96096470040	Trasversale a tutte le attività	Mettono a disposizione volontari, coordinatori, materiali, esperti nella formazione e sostengono le attività di comunicazione
Associazione giovanile Giari 'Ntussia CF. RRAGPP02E11I470K	Supporto trasversale alle attività progettuali per la stretta collaborazione dell'Associazione con il Comune di Manta e con tutte le realtà formali e informali Attività di animazione per minori non strutturata all'interno del Centro di Aggregazione Macroazioni A e B e C	5 soci volontari che si adoperano per la realizzazione delle attività di supporto scolastico, Progettazione e programmazione delle attività educative formali e informali, Ideazione e gestione delle giornate formative per i ragazzi in servizio.

<p>Associazione Quartiere Madonna dei Fiori CF. 02693670040</p>	<p>Supporto trasversale alle attività progettuali per la stretta collaborazione dell'Associazione con il Comune di Bra.</p> <p>Attività di animazione per minori non strutturata all'interno del Centro di Aggregazione Macroazione A e B</p>	<p>7 soci volontari che offrono complessivamente circa 800 ore annuali nella: Realizzazione delle attività di supporto scolastico, Progettazione e programmazione delle attività educative formali e informali, Ideazione e gestione delle giornate formative per i ragazzi in servizio.</p>
<p>Associazione Sportiva Dilettantistica Bandito Sportgente CF. 02530210042</p>	<p>Macroazione A</p>	<p>N°2 allenatori che collaboreranno alla progettazione ed alla realizzazione delle attività previste dalla macroazione A, fornendo il supporto anche nella fase di promozione dell'iniziativa</p>
<p>LUNETICA Società Cooperativa Sociale - ONLUS CF. 03391090044</p>	<p>Supporto in azioni educative, di crescita formativa e di sviluppo di competenze personali (Laboratori didattici, laboratori creativi, aiuto nei compiti, attività di peer to peer e di protagonismo giovanile, eventi di sensibilizzazione alle tematiche ambientali)</p> <p>Attività di animazione per minori non strutturata all'interno del centro di aggregazione; Promozione di eventi di politiche giovanili; Promozione di interventi che stimolino fra i giovani, valori quali l'incontro, la partecipazione, la solidarietà ed il non giudizio;</p> <p>Tutte le attività</p>	<p>2 educatori professionali per complessive 800 ore annuali che si occupano di: ideazione, progettazione, realizzazione e gestione delle attività del centro di aggregazione giovanile; gestione gruppo dei volontari dell'associazione Quartiere Madonna dei Fiori; supporto educativo a gruppi formali ed informali; organizzazione e gestione eventi informativi; formazione tra pari</p>

	Formazione degli operatori volontari inseriti nel progetto	2 educatori professionali per complessive 44 ore che gestiranno alcuni dei moduli di formazione specifica degli operatori volontari impiegati in questo progetto
--	--	--

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

8 Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica (*)

In linea e coerenza con l'esperienza gruppale che caratterizza il Servizio Civile, la visione pedagogica e didattica che guida il processo di formazione specifica fa riferimento al Cooperative Learning e a tecniche di formazione non formale, approccio che utilizza il coinvolgimento emotivo e cognitivo del gruppo come strumento di apprendimento.

Con l'obiettivo di favorire la partecipazione attiva dei volontari all'attività didattica, saranno utilizzate nella realizzazione dei diversi moduli formativi tecniche/ metodologie didattiche quali:

- Lezioni d'aula
- Tecniche proprie delle dinamiche non formali quali ad esempio:
 - il metodo dei casi
 - i giochi di ruolo
 - le esercitazioni
- Visite guidate
- Analisi di testi e discussione

La formazione specifica sarà erogata preferibilmente in presenza; tuttavia, a seconda dei contenuti e delle finalità della formazione, si riserva la possibilità di erogare la stessa in modalità FAD per un massimo del 30% del totale del monte ore.

Nel corso dell'anno di servizio le/i volontarie/i saranno inoltre attivamente coinvolte/i in tutte le attività di coordinamento e formazione dell'ente e verrà promossa la loro partecipazione a convegni e seminari sulle tematiche specifiche del progetto.

Si sottolinea che per tutte le sedi e gli enti coinvolti è prevista la possibilità dell'utilizzo della **FAD** per l'erogazione del **modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dell/degli OV**, e per azioni di **recupero della formazione** in caso di assenti giustificati, comunque per un numero massimo di 3 OV per sede; e di OV subentranti che oggettivamente siano state/i impossibilitate/i a partecipare alle formazioni (ovvero il subentro è avvenuto in un momento successivo all'erogazione della formazione)

Le attività di FAD, sincrona o asincrona, deve essere comunque garantita a tutte e tutti senza distinzione; gli enti e le sedi mettono dunque a disposizione (come riportato al punto 5.5) **strumenti e locali** in caso di mancanza di dispositivi propri delle/degli OV.

9 Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)

La formazione specifica consiste in un percorso finalizzato a fornire ai volontari il bagaglio di conoscenze, competenze e capacità necessarie per la realizzazione delle specifiche attività previste dal progetto e descritte al punto 5.3.

Nello specifico si prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

MODULO FORMAZIONE	CONTENUTI AFFRONTATI	MACROAZIONE	FORMATORE	ORE
<p>M1: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile</p>	<p>Il percorso tratterà l'informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile; la formazione sarà erogata secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008, prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 4 ore, col rilascio al termine di un attestato che costituisce credito formativo permanente.</p> <p>Il modulo prevede: Concetto di rischio, danno, prevenzione, protezione Organizzazione della prevenzione aziendale Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali Organi di vigilanza, controllo e assistenza</p>	<p>Trasversale a tutte le macroazioni</p>	<p>Sine Cura CPS PIEMONTE Tovoli Davide</p>	<p>12</p>
<p>M2: Presentazione del progetto, inquadramento generale dell'ente e della sede di progetto</p>	<p>Presentazione del progetto e della struttura organizzativa dell'ente. Presentazione della sede di progetto: finalità e vision; assetto organizzativo; modalità e organizzazione del lavoro; ambiti di intervento e attività; caratteristiche e peculiarità del servizio.</p>	<p>Trasversale a tutte le macroazioni</p>	<p>Dutto Sandra Pezzini Roberta Manuel Guerra Visentin Alessandro</p>	<p>10</p>

<p>M3: La realizzazione sui territori dei progetti di politiche giovanili</p>	<p>1. Le politiche giovanili - I centri di aggregazione giovanile: tipologie e funzioni. - I servizi Informagiovani 2. Finalità e modalità di costruzione della rete con le agenzie educative del territorio - Le Associazioni di volontariato - I partner istituzionali - Gli enti pubblici</p>	<p>Trasversale a tutte le macroazioni</p>	<p>Dutto Sandra Fabrizio Della Bella Visentin Alessandro</p>	<p>10</p>
<p>M4: La comunicazione efficace: i servizi informativi e le modalità di comunicazione rivolte ai giovani.</p>	<p>I servizi informativi e le modalità di comunicazione rivolte ai giovani; - Le strategie di comunicazione, la comunicazione on line (Social Network, siti internet). - Come aggiornare e rendere efficace un sito, un portale, una pagina FaceBook ed Instagram</p>	<p>Trasversale a tutte le macroazioni</p>	<p>Bussone Vanessa Martina Fiore Visentin Alessandro Gemelli Federica</p>	<p>10</p>
<p>M5: La comunicazione interpersonale</p>	<p>1. La comunicazione - Comunicazione verbale e non verbale; - Codici e contesto 2. Comunicare con adolescenti e giovani; - La negoziazione - La gestione del conflitto e dell'aggressività;</p>	<p>Trasversale a tutte le macroazioni</p>	<p>Dutto Sandra Martina Fiore Gemelli Federica</p>	<p>10</p>

<p>M6: Il lavoro educativo con gli adolescenti</p>	<p>1.Come relazionarsi con l'utente - Tecniche di animazione giovanile - Leggere il contesto - Rischi, il burnout 2.Strategie di problem solving 3.Formazione formatori - Tecniche di gestione, osservazione, attivazione e gestione di un gruppo -Le differenze e le diverse funzioni delle attività strutturate, semistrutturate e libere; -Il role playing; 4. La peer education</p>	<p>Trasversale a tutte le macroazioni</p>	<p>Dutto Sandra Martina Fiore Fabrizio Della Bella Kevin Rosso Nicolò Guerra Visentin Alessandro</p>	<p>10</p>
<p>M7: La progettazione di interventi a favore dei giovani, promozione dei servizi culturali e coinvolgimento cittadinanza</p>	<p>1.Tecniche di condivisione di idee: il brainstorming 2.La progettazione di interventi a favore dei giovani e la ricerca di bandi di finanziamento. -La programmazione per obiettivi e la verifica delle attività; -la programmazione a breve, medio e lungo termine; -la valutazione.</p>	<p>Trasversale a tutte le macroazioni</p>	<p>Conte Loredana Manuel Guerra Nicolò Guerra Gemelli Federica</p>	<p>10</p>
<p>TOTALE</p>			<p>72</p>	

La durata totale della formazione specifica sarà di **72** ore, così come dettagliato nella tabella riportata al punto 9.

La formazione specifica sarà erogata come di seguito descritto:

- il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto; in questa parte rientra obbligatoriamente il modulo relativo alla formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile";
- il restante 30% delle ore entro e non oltre il terzo mese del progetto.

Si precisa che la richiesta di utilizzare questa tempistica per l'erogazione della formazione specifica, deriva dal fatto che:

- si ritiene utile ed indispensabile offrire ai volontari nell'arco dei primi 3 mesi dall'avvio del progetto la maggior parte delle informazioni tecniche e dei contenuti specifici necessari allo svolgimento delle attività stesse e alla conoscenza dello specifico contesto di riferimento;
- si ritiene altresì utile e necessario mantenere la possibilità di approfondire alcuni temi e contenuti della formazione specifica anche dopo il primo trimestre; ciò

consente – dopo la fase di inserimento e di avvio delle attività – di riprendere alcuni aspetti alla luce dei bisogni formativi manifestati dai volontari, a seguito dell'avvio del progetto e di una maggior conoscenza del servizio e dei destinatari.

10 Nominativi, dati anagrafici, titoli e/o esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (*)

Dati anagrafici del formatore specifico	Titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)	Modulo formazione
<p>SINE CURA Salute e Sicurezza - Fissore Fabrizio P.Iva 03639080047</p>	<p>La Sine Cura Salute e Sicurezza è attiva nel campo della Consulenza Ambientale e della Salute e Sicurezza nei luoghi Lavoro.</p> <p>Nasce, come attività di multiservizi, per l'ambiente, la Salute e Sicurezza con l'obiettivo di fornire alle aziende produttive supporto e consulenza.</p> <p>La SINE CURA del Per. Ind. Fissore Fabrizio è specializzata nella gestione e nella realizzazione di soluzioni e servizi per piccole e medie Imprese, artigiani e professionisti nel campo specifico della salute, sicurezza sul lavoro e della prevenzione infortuni ed incendi in generale. La Sine Cura è costituita da un pool di professionisti altamente specializzati, che con la loro pluriennale esperienza sono in grado di rispondere alle varie necessità di adeguamento alla normativa vigente, attraverso un sistema di consulenza a 360 gradi. La SINE CURA fornisce supporto alle Imprese nella gestione della sicurezza e degli adempimenti aziendali in materia, nella risoluzione di pratiche aziendali in materia di sicurezza, nel supporto tecnico per la realizzazione di Sistemi di Gestione della Sicurezza in particolare secondo le Linee guida UNI – INAIL garantendo la massima serietà e qualità nel servizio offerto.</p>	<p>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale</p>

Tovoli Davide, nato a Milano il 17/01/1970	Diplomato Perito Chimico; Consulente aziendale in materia di sicurezza e igiene nei luoghi di lavoro; formatore sulla sicurezza per Pubblica Amministrazione, industrie.	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale
CPS PIEMONTE SRL P.IVA 09962780012	CPS PIEMONTE è una società di consulenza e Agenzia formativa accreditata in Regione Piemonte che supporta le aziende per l'adempimento alle norme inerenti sicurezza sul lavoro.	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale
Dutto Sandra, nata a Cuneo il 07/07/1977	Laurea in scienze dell'educazione	M2, M3, M5, M6
Roberta Pezzini, nata a Torino il 17/08/1967	Laurea in giurisprudenza	M2
Visentin Alessandro, nato a Savigliano (CN) il 10/07/1990	Pedagogista, formatore nell'ambito della prevenzione, delle dinamiche e della gestione di gruppo. Responsabile e coordinatore di équipe di lavoro di territorio e responsabile e coordinatore di lavoro area minori. Vicepresidente della cooperativa Lunetica.	M2, M3, M4, M6
Manuel Guerra, nato a cuneo il 29/07/82	Laurea in Scienze Politiche, esperienza ventennale come educatore in parrocchia	M2, M7
Fabrizio Della Bella, nato a Cuneo il 27/02/83	Baccelliere in sacra Teologia, Presbitero presso la Diocesi di Cuneo e Fossano, Parroco pro tempore e referente pastorale giovanile in Valle Stura.	M3, M6
Martina Fiore, nata a Cuneo il 25/09/99	Laureata in Psicologia, con specializzazione in psicologia della comunità, 9 anni di esperienza come animatrice in centri estivi e capiscuola	M4, M5, M6

Gemelli Federica, nata a BRA (CN) il 28/02/1980	<p>Laurea di Educatore Professionale. Formatrice di gruppi di Politiche giovanili. Responsabile e coordinatore di lavoro in progetti di politiche giovanili e di educazione tra pari.</p> <p>Formatrice sulle dinamiche e sulla gestione di gruppo di équipe di lavoro e preparazione di formatori. Presidente della Cooperativa Lunetica.</p>	M4, M5, M7
Vanessa Bussone, nata a Savigliano il 15/06/1999	Laurea in diritto per le imprese e le istituzioni	M4
Kevin Rosso, nato a Cuneo il 29/06/98	Perito tecnico informatico, diplomato al centro sperimentale di cinematografia nell'ambito dell'animazione grafica. Esperienza di 10 anni come educatore e animatore.	M6
Nicolò Guerra, nato a Cuneo l'13/11/2001	Perito tecnico informatico. Esperienza di 7 anni come educatore e animatore.	M6, M7
Loredana Conte, nata a Saluzzo il 02/05/61	Laurea triennale in servizio sociale	M7

MISURA 3 MESI UE**11 Tabella riepilogativa (*)**

N.	Ente titolare o di accoglienza cui fa riferimento la sede (se accreditata)	Denominazione e Sede di attuazione progetto	Codice sede	Paese estero	Città	Indirizzo	Numero operatori volontari	Operatore locale di progetto estero
1	/	/	/	/	/	/	/	/
2	/	/	/	/	/	/	/	/

Cuneo, (come da firma digitale)

Firma